

## PROJET D'ETABLISSEMENT ENSEMBLE SCOLAIRE MARGALHAN TRINITAIRE

Commun Ecole Collège

Le projet d'établissement de l'ensemble scolaire Margalhan pour les 5 ans à venir : une école où l'on éduque à l'altérité par le regard, à la liberté et à l'engagement par les relations, à la responsabilité de chacun en matière écologique. Car nous nous devons, en nous inspirant du projet de la **Congrégation des Religieuses Trinitaires** de :

**« Révéler à travers de simples gestes humains l'amour immense de Dieu pour chacun de ses enfants. »**

Une école enracinée dans sa tradition trinitaire où nous voulons faire entendre notre appartenance à une maison commune

Être scolarisé ou travailler à l'école Margalhan Trinitaire c'est appartenir à une « maison commune », à la famille Trinitaire. C'est au quotidien, aider tout être à grandir en humanité, en liberté, en fraternité, et dans sa dimension spirituelle.

Notre souhait est que l'enfant que nous accueillons trouve son bonheur à se reconnaître fils de Dieu, et frère de tous, dans le respect de la différence de l'autre.

Cela avec un projet pastoral qui puise sa source dans les valeurs de l'Évangile et qui propose la foi chrétienne à travers des temps de célébrations avec une volonté de s'ouvrir aux autres par le biais du dialogue interreligieux.

Notre projet pastoral **RASSEMBLE** (thème annuel commun), **RESSEMBLE** (nous vivons nos différences de culture, de religion comme une chance qui donne l'occasion de rencontrer Dieu tel qu'il se présente en chacun de nous), **REND LIBRE** (épanouissement de chaque élève, en le faisant grandir en confiance).

Dans notre établissement, nous restons vigilants sur le fait que l'attention pastorale se vive dans le quotidien avec tous les membres de la communauté éducative.

La communauté religieuse assure une présence discrète et aimante, veillant à la qualité des relations faites d'accueil, de soutien, de respect. Elle encourage les projets qui vont dans le sens de la promotion de la personne et veille à tout ce qui favorise la vie spirituelle.

## Une école où nous voulons éduquer à l'altérité par le regard :

Être engagé dans une école aujourd'hui, c'est agir pour une école toujours plus inclusive, toujours plus accompagnante.

### **Objectif A : Prendre en compte et valoriser chaque enfant dans sa différence**

**Action 1 :** Une école avec un regroupement d'adaptation et un travail en concertation entre équipes pédagogiques, partenaires de soins et familles

**Action 2 :** Mise en place de suivis personnalisés de réussite scolaire, de plan d'accompagnement personnalisés pour les situations de troubles des apprentissages et de projets personnalisés de scolarisation pour les élèves en situation de handicap avec l'aide d'une enseignante formée

**Action 3 :** Apprendre à se libérer des préjugés, verbaliser la différence afin de la comprendre et de l'accepter par l'intervention d'associations (Petits Princes, Fondation de l'Astrée...)

### **Objectif B : Permettre une éducation globale de l'élève et favoriser l'expression des talents de chacun**

**Action 1 :** Soutien de l'action éducative avec la mise en place de projets sportifs, de modules de théâtre, de danse, de cirque et d'activités musique dans toutes les classes

**Action 2 :** Mise en place de projets interdisciplinaires et interclasses : temps de lecture partagés par les élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> aux enfants de maternelle / Lecture de création d'écrits théâtralisés par les 5èmes aux plus petits

**Action 3 :** Initiation à l'espagnol par les collégiens aux élèves du primaire

**Action 4 :** Rencontre de l'autre par la découverte d'autres cultures (Fête des morts organisée par les classes de 3<sup>ème</sup>), par l'initiation aux langues étrangères (anglais, espagnol...)

**Action 5 :** des classes avec un projet par niveau qui sert de fil rouge tout au long de l'année, des interventions de partenaires extérieurs sur des thèmes divers (écriture de nouvelles, théâtre, sensibilisation aux dangers des addictions...), journée des talents mettant en avant les aptitudes autres que scolaires

### **Objectif C : Offrir des temps et des espaces de découverte et de rencontre de l'autre**

**Action 1 :** Proposer une pastorale accueillante pour chacun dans son cheminement et qui favorise le dialogue (connaissance des religions, célébrations, propositions des sacrements, entretiens ouverts à tous avec le Père Vincent de notre paroisse, des événements trinitaires comme le Rassemblement à Lourdes ouvert à tous...)

**Action 2 :** Garantir la mixité scolaire, sociale, culturelle et religieuse de nos élèves qui permet l'expérience d'une vie fraternelle fondée sur le respect, la justice et la bienveillance

**Action 3 :** Créer des espaces et des temps partagés de détente et de convivialité (salles de classes décorées en fonction des matières, mobilier ergonomique, pédagogique et modulable favorisant le travail de groupe, projet de foyer par niveau, ateliers de jeux et de lecture en BCD sur le temps de la pause méridienne pour le primaire...)

**Action 4 :** Organiser des événements conviviaux qui rassemblent l'école et le collège (Cross, kermesse, marché de Noël, journées à thèmes...) / Une école ouverte hors temps scolaire permettant aux élèves de venir pendant les vacances et de se cultiver, s'amuser gratuitement/ Une rentrée échelonnée permettant aux élèves de 6<sup>ème</sup> de découvrir l'établissement sans leurs aînés/ Des sorties d'intégration, permettant à chacun de se connaître en début d'année.

### Une école où nous voulons éduquer à la liberté et à l'engagement par les relations :

La Charte éducative des Religieuses Trinitaires et notre projet éducatif nous invitent à être acteurs de ce monde et à former les futurs citoyens de demain.

Être acteur de ce monde aujourd'hui, c'est préparer les enfants et jeunes que nous accueillons à relever les défis qui se présentent à eux.

### **Objectif A : Encourager le sens de l'effort, de la persévérance et de l'exigence tout en construisant l'estime de soi :**

**Action 1 :** Développer l'autonomie chez les élèves. Qu'ils sachent penser par eux-mêmes, développer un sens critique, des capacités d'analyse et de raisonnement / Valoriser les qualités humaines des élèves : leur enseigner la solidarité et la bienveillance / Leur donner les moyens de participer à la construction d'une société de demain meilleure qu'aujourd'hui.

**Action 2 :** Développer l'éducation aux médias et aux réseaux sociaux pour en favoriser un usage réfléchi et responsable

**Action 3 :** Proposer aux élèves, par les activités pastorales, de se laisser interpeller, d'ouvrir leur regard, d'apprendre à nuancer leur réflexion

**Action 4 :** Apprendre à l'enfant à se voir tel qu'il est, à apprécier et accepter sa propre valeur car en devenant responsable de soi-même, on agit de façon responsable envers les autres / Rendre les élèves acteurs de leur réussite en les engageant à porter un regard bienveillant sur eux.

**Action 5 :** Pédagogie positive (remise de prix, récompense en langues vivantes, valorisation des talents de l'élève...) / Proscrire un vocabulaire qui pourrait heurter l'élève / Interdire tout regard dépréciatif sur un camarade et sur soi-même/ des appréciations qui prennent en compte les résultats mais aussi les capacités et l'engagement de l'élève

### **Objectif B : Favoriser l'entraide et la coopération :**

**Action 1 :** Mise en place du tutorat avec des élèves au service d'autres élèves dans de nombreux projets dans le but de favoriser l'entraide, la connaissance et l'enrichissement mutuel / Inscription sur la base du volontariat à l'aide aux devoirs

**Action 2 :** Former de futurs citoyens responsables : conseil des délégués / Implication des délégués dans la rédaction du règlement intérieur / Mise en place de TIG mettant en avant le respect du travail d'autrui / Affirmer l'importance de faire adhérer les élèves aux valeurs d'autorité et de respect vis-à-vis des adultes et entre camarades

**Action 3 :** Développer le partenariat avec les parents d'élèves (APEL) pour construire, dans un climat de confiance, davantage de projets communs.

**Action 4 :** Faciliter l'intégration des nouveaux élèves et de leurs parents par un parcours d'accueil, une matinée « comme si » en primaire

**Action 5 :** Proposer à tous les élèves de participer à des actions caritatives / Soutenir les écoles de notre tutelle installées dans les pays en développement (Cross pour Madagascar)

**Objectif C :** Permettre à l'enfant d'être partie prenante de son éducation et agir pour la réussite de chacun dans ses spécificités

**Action 1 :** Un travail de soutien et de différenciation pédagogique. Une école tournée vers les pédagogies actives (Montessori), des espaces pour créer, innover et expérimenter

**Action 2 :** Une utilisation des outils numériques au service des apprentissages : TBI dans toutes les classes

**Action 3 :** Favoriser le travail des équipes pédagogiques pour un suivi plus ciblé de chacun des élèves (temps banalisé pour les équipes)

**Action 4 :** Mettre en place l'orientation au cœur de notre accompagnement pédagogique : forum des métiers, lien collège-lycée du secteur / Rencontre chefs d'établissements des lycées du secteur / Mini-stages, participation à Techné/ Organisation d'ateliers d'écriture (lettres de motivation, CV, simulation d'entretiens, préparation des élèves de 4<sup>ème</sup> à la recherche de stage en 3<sup>ème</sup> ...)

#### Une école où nous voulons éduquer à la responsabilité et de la conversion écologique

Une obtention du label « éco-3D » en juin 2021 avec des projets autour du développement intégral de la personne et de la protection de la planète.

**Objectif A :** Affirmer des choix éducatifs éco-responsables

**Action 1 :** S'interroger sur nos modes de consommation et leurs impacts : lutter contre la surconsommation / Suppression du distributeur de boissons au profit d'un distributeur de fruits

**Action 2 :** Promouvoir dans nos apprentissages et contenus d'enseignement, l'exigence du développement durable (dans ses dimensions écologiques, sociales et économiques)

**Action 3 :** Proposer dans notre pastorale des parcours et des actions s'appuyant sur l'encyclique « Laudato Si »

**Objectif B :** Sensibiliser à la responsabilité de chacun en matière écologique

**Action 1 :** Promouvoir le rôle des éco-délégués

**Action 2 :** Organiser des opérations de prise de conscience du gaspillage (papier, aliments, consommation d'eau et de chauffage)

**Action 3 :** Monter des campagnes de sensibilisation et d'information sur le recyclage et la valorisation des déchets (cours, films documentaires, expositions, visites d'usine de traitement des déchets...)

**Objectif C :** Agir ici et maintenant pour un monde durable / Rendre les élèves acteurs de la conversion écologique

**Action 1 :** Un jardin potager pour accroître la biodiversité : les éco-délégués en collaboration avec d'autres élèves vont entretenir et aménager les différentes parcelles de ce jardin afin d'y semer et planter des espèces végétales méditerranéennes qui favorisent les pollinisateurs.

**Action 2 :** Plantation d'oliviers, (d'arbres fruitiers...)/ Mise en place et gestion de composteurs (récupération des déchets alimentaires de la cantine)

**Action 3 :** recyclage des piles (points de collecte dans différents lieux de l'école et du collège)

**Action 4 :** Protéger notre environnement proche / Projet des classes de 5<sup>ème</sup> : protection du patrimoine des Calanques

**Action 5 :** Proposer des menus qui privilégient des produits locaux et de saison à la cantine

**Action 6 :** Développer des pratiques de tri sélectif à la cantine, en lien avec la société de restauration et dans les classes